



ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ

A NEWSLETTER OF ST. JOHN OF GOD SPECIAL SCHOOL, VELLOOR

VOL. 1

ISSUE 5

DECEMBER 2007



എല്ലാവർക്കും
ക്രിസ്തു മസ്തുവത്സരാശംസകൾ

2-ാം ചരമവാർഷികം
(21 - 11 - 2007)



ബ്രദർ ഹോൻരബുനാരതൂസ്
താൻഹൊഖ്സർ



**SISTERS OF CHARITY OF
ST. JOHN OF GOD**
സഭയുടെ പുതിയ സാരഥികൾ

സി. ജനറൽ :
സി. റോസി ജോസഫ് ചെമ്പകത്തിനാൽ

കൗൺസിലേഴ്സ് :
സി. ആനിസ് ജോസ് കോച്ചാകുന്നേൽ
സി. ലിസാ കുരുവിള പുളിക്കുണ്ടയിൽ
സി. വിമല ജോർജ്ജ് മാതാളികുന്നേൽ
സി. മേഴ്സി തോമസ് വേമ്പേനി

ഓഡിറ്റർ ജനറൽ :
സി. അനിത തോമസ് പിണ്ടിക്കാനായിൽ

പതിമൂന്നാമത്തെ
പെന്ത്-ജോൺ ഓഫ് പെന്ത്
വെള്ളൂരിന്റെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ!

എഡിറ്റോറിയൽ

JOHN OF GOD MESSENGER
Newsletter

Vol. 1
Issue 5
December 2007

ST. JOHN OF GOD SPECIAL SCHOOL
Annadivayal, Velloor P.O.
Pampady, Kottayam - 686501

Tel. 0481 - 2373236, 2373222
Fax. 0481 - 2371006

e-mail:
seldjohnofgodschooll@yahoo.com
web: www.stjohnofgodcentre.org

CHIEF EDITOR

Mr. Dipu John

EDITORIAL BOARD MEMBERS

- Bro. Johnny Pullanithundathil
- Sr. Litty Xavier SCJG
- Sr. Ansa John SCJG
- Mr. Joby Joseph MSW
- Mr. Boby Mathew
- Mrs. Sreekala Raveendran

TYPE SETTING & PRINTING

SR Graphics
Mass Tower, Viaskara, Kottayam-39
Tel : 0481 2301142

PRIVATE CIRCULATION ONLY

വൈകല്യങ്ങളനുഭവിക്കുന്ന വ്യക്തികളുടെ അവസരസമത്വം, അവകാശ സംരക്ഷണം, പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് 1995-ൽ ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റ് പാസ്സാക്കിയ ഒരു നിയമമാണ് പേഴ്സൺസ് വിത്ത് ഡിസബിലിറ്റിസ് (P.W.D.) ആക്ട്. പതിനാലുയയങ്ങളായി വൈകല്യമുള്ള വ്യക്തികളെ പുനരധിവാസത്തിനുള്ള എല്ലാവിധ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും ഈ നിയമം അനുശാസിക്കുന്നു. ഈ നിയമമനുസരിച്ച് വൈകല്യങ്ങളെ പ്രധാനമായും അന്ധത, കുറഞ്ഞകാഴ്ച, ഭേദപ്പെട്ട കുഷ്ഠരോഗം, കേൾവിയവൈകല്യം, ചലനസംബന്ധമായ വൈകല്യങ്ങൾ, ബുദ്ധിമാന്ദ്യം, മാനസികരോഗം എന്നിങ്ങനെ ഏഴായി തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

വൈകല്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ തീവ്രതയേറിയ ഒന്നാണ് ബുദ്ധിമാന്ദ്യം. ലോകജനസംഖ്യയുടെ രണ്ടു മുതൽ മൂന്നു ശതമാനത്തോളം ബുദ്ധിമാന്ദ്യവും അതിനോടനുബന്ധ വൈഷമ്യങ്ങളും നേരിടുന്നവരാണ്. വൈകല്യങ്ങളും (പ്രത്യേകിച്ച് ബുദ്ധിമാന്ദ്യം) അവയുടെ പുനരധിവാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സങ്കീർണ്ണതകളും പലപ്പോഴും സമൂഹത്തിന്റെ സജീവമായ പരിഗണനയ്ക്ക് വിധേയമല്ല. ഇത്തരത്തിലുള്ള അവസ്ഥയ്ക്ക് അജ്ഞതയോ അലംഭാവമോ കാരണമാകാം.

ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ചവരുടെ പരിശീലന പുനരധിവാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധ അത്യന്താപേക്ഷിതവും, കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യവുമാണ്. 200ലധികം സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ചവരുടെ പഠനപരിശീലനത്തിനായി കേരളത്തിൽ അങ്ങോളമിങ്ങോളം പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ അവയിലൊന്നുമാത്രമാണ് സർക്കാർ അധീനതയിൽ നടത്തപ്പെടുന്നത് എന്ന വസ്തുത അപഹാസ്യവും ജുപുത്സാവഹവുമാണ്. ഈ സ്കൂളുകൾക്ക് സമൂഹത്തിലെ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച പകുതിയോളം വ്യക്തികൾക്കു മാത്രമേ പരിശീലനം നൽകുവാൻ സാധിക്കുന്നുള്ളൂ എന്നത് നിർഭാഗ്യകരവുമാണ്.

സമൂഹത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും വികസനം എന്നത് ഏറ്റവും ദുർബലന്റെയും പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവന്റെയും വികസനമാണ്. നമ്മുടെ വികസനത്തിന്റെ സമവാക്യങ്ങളിൽ നിന്നും വൈകല്യമുള്ളവന്റെ അവകാശസംരക്ഷണവും മറ്റും ചർച്ചയ്ക്കുപോലും വിഷയമാവുന്നില്ല എന്നതും തികച്ചും നിരാശജനകമാണ്. വികസിത രാജ്യങ്ങളിൽ വൈകല്യമുള്ള ഒരു വ്യക്തി സമൂഹത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടായി പരിഗണിക്കപ്പെടുകയും സമൂഹത്തിലെ ഉന്നതരുൾപ്പെടെ ഉഴുപ്പം കാത്ത് അവർക്ക് പരിചരണം നൽകുമ്പോഴും നമുക്കിന്നും ബുദ്ധിമാന്ദ്യവും അതുപോലുള്ള മറ്റു വൈകല്യമനുഭവിക്കുന്നവരുമൊക്കെ മന്ദബുദ്ധിയും, ചട്ടനും, പൊട്ടനുമൊക്കെയാണ്. വിവരസാങ്കേതിക വിപ്ലവവും സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സമവാക്യങ്ങളുമൊക്കെ കൊത്തിപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്ന നമ്മുടെ രാഷ്ട്രീയ സാമാജികൻമാരുടെ ഹൈടെക് സിലബസിൽ ഒരു ചെറിയ ഘട്ടം ഈ പാവങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മാറ്റിവച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ എന്ന് ആശിച്ചുപോകുന്നു.

സമൂഹത്തിന്റെ മനോഭാവത്തിലാണ് മാറ്റം വരേണ്ടത്. അത് തുടങ്ങേണ്ടത് ഇളം തലമുറയിൽ നിന്നുമാണ്. വികലാംഗരുടെ പുനരധിവാസമെന്നത് അവന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ മാത്രം ഉത്തരവാദിത്വമായി മാറാതെ സമൂഹത്തിലെ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും കടമയായി മാറണം. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസകാലഘട്ടം മുതൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖല വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലും പുനരധിവാസ കേന്ദ്രങ്ങളിലും സന്ദർശനം നടത്തി പരിശീലിച്ച് പുതിയ ഒരു സേവന സംസ്കാരത്തിന് രൂപം നൽകണം. കുടിയൊഴിപ്പിക്കലും, ന്യൂനപക്ഷ അവകാശപ്പംസനങ്ങളും മറ്റും നിറഞ്ഞാടുന്ന ആനുകാലിക സമൂഹത്തിൽ, തങ്ങളുടേതല്ലാത്ത കാരണങ്ങൾക്കൊണ്ട് ന്യൂനപക്ഷവത്കരിക്കപ്പെട്ട ബുദ്ധിവൈകല്യം സംഭവിച്ച വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളോടുകൂടിയ നമ്മുടെ സഹോദരങ്ങൾക്കായി ഉണർന്നു ചിന്തിക്കാം.

ക്രിസ്തുമസിന്റെയും പുതുവത്സത്തിന്റെയും മംഗളാശംസകൾ ഏവർക്കും നേരുന്നു.

ദീപു ജോൺ
എഡിറ്റർ



ക്രിസ്തുമസ് സന്ദേശം

മാനവഹൃദയങ്ങളിൽ
ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ
പൊൻകിരണങ്ങൾ
തുകിക്കൊണ്ട്
ക്രിസ്തുമസ്
ആഗതമായി.
ഏവർക്കും
ക്രിസ്തുമസ്
മംഗളാശംസകൾ.



മാനവഹൃദയങ്ങളിൽ ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ പൊൻകിരണങ്ങൾ തുകിക്കൊണ്ട് ക്രിസ്തുമസ് ആഗതമായി. ഏവർക്കും ക്രിസ്തുമസ് മംഗളാശംസകൾ. ദൈവം ലോകം മുഴുവനുവേണ്ടി തന്റെ പുത്രനെ സമർപ്പിച്ച ദിനത്തിന്റെ ഓർമ്മയാചരണമാണ് ക്രിസ്തുമസ്. ക്രിസ്തുവിന്റെ ബലി എന്നർത്ഥമുള്ള **Christes Messe** എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പദത്തിൽ നിന്നുമാണ് ക്രിസ്തുമസ് എന്ന വാക്കുണ്ടായത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ക്രിസ്ത്യാംശം നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഒരു ബലിക്കുള്ള ഒരുക്കമായി മാറണം ക്രിസ്തുമസ്.

സകലമനുഷ്യർക്കും രക്ഷകനായി ബേത്ലഹേമിലെ കാലിത്തൊഴുത്തിൽ ഏറ്റവും എളിയവനായി ജനിച്ച ദൈവകുമാരന്റെ സാന്നിധ്യമാവണം ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞുനിൽക്കേണ്ടത്. ലോകരക്ഷകനായിപ്പിറന്ന ക്രിസ്തുവിനെ ആദ്യമായി കാണുവാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ചത് ആട്ടിടയർക്കായിരുന്നു. മേച്ചിൽപ്പുറങ്ങളുടെ വിജനതയിൽ അന്നന്നത്തെ സ്വപ്നങ്ങൾ മാത്രം വിതച്ചവരായിരുന്നു ഇടയന്മാർ. അതിനാൽ എളിയവർക്കും വേദനയനുഭവിക്കുന്നവർക്കും കൂടുതൽ സമീപസ്ഥനാണ് ദൈവം. പലപ്പോഴും ഉണ്ണിയേശു നമുക്ക് അനേകദൂരം താണ്ടി നേടേണ്ട ഒരു സത്യമായി മാറുന്നു.

ക്രിസ്തുമസ് എന്നത് വലിയ ആഘോഷങ്ങളുടെയും ആഡംബരങ്ങളുടെയും സുദിനമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ ആഡംബരങ്ങളിൽ അപരനിലേയ്ക്കുള്ള കാഴ്ച നമുക്കന്യമാവുന്നു. അന്നന്നയപ്പത്തിനായി കഷ്ടപ്പെടുന്നവർ, ജോലിയില്ലാത്തവർ, മാനസികവും ശാരീരികവുമായ രോഗങ്ങളാൽ വലയുന്നവർ, ഉറ്റവരും ഉടയവരും നഷ്ടപ്പെട്ടവർ അങ്ങനെ അനേക സത്യങ്ങളെ നാം തിരസ്കരിക്കുന്നു. അതിനെല്ലാമുപരിയായി ജീവിതത്തിൽ പ്രത്യാശയറ്റവരും, വേദനിക്കുന്നവരുമായവർക്ക് കൈത്താങ്ങായി മാറുന്നതിനുള്ള ഒരു നിമിത്തമാകട്ടെ നമുക്ക് ഈ ക്രിസ്തുമസ്. യേശുവിനെ കൈകളിലെടുത്ത് ശിമയോൻ മറിയത്തോടു പറഞ്ഞ “ഇവൻ ഇസ്രായേലിൽ പലർക്കും, വീഴ്ചയ്ക്കും, ഉയർച്ചയ്ക്കും കാരണമാവും. ഇവൻ വിവാദവിഷയമായ ഒരു അടയാളമായിരിക്കും” എന്ന വചനവും നമുക്കനുസ്മരിക്കാം.

എല്ലാവർക്കും ക്രിസ്തുമസിന്റെ മംഗളങ്ങൾ സ്നേഹപൂർവ്വം ആശംസിക്കുന്നു.

ബ്രദർ ജോർജ്ജ് കിഴക്കേക്കര sac

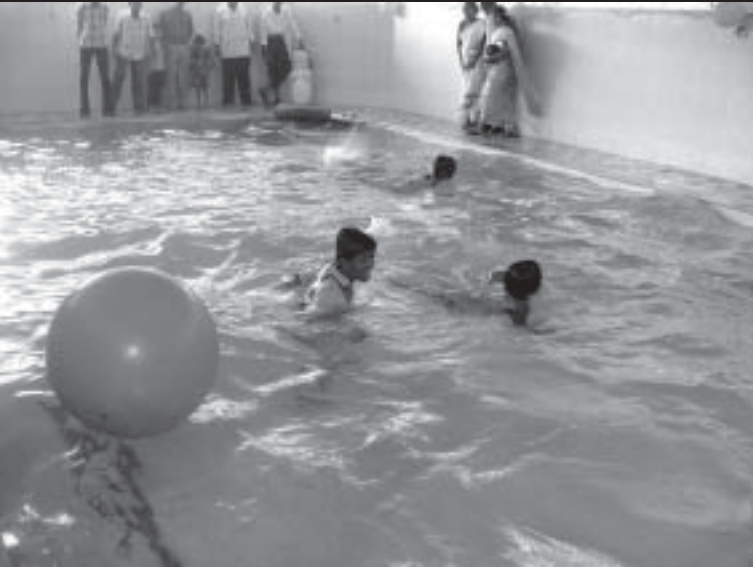
ഡയറക്ടർ,
സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സെന്റർ, വെള്ളൂർ



പ്രത്യേക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കായിക പരിശീലനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം



ഷൈലജ ചന്ദ്രൻ
കായികാവ്യാപിക



കാലാധിഷ്ടിത മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി സമൂഹത്തോടൊത്ത് ജീവിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം അഭിവാജ്യഘടകമാണ്. ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും മത്സരങ്ങളുടെയും കടന്നു വരവോടുകൂടി ഇവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ കഴിവുകളുടെ വളർച്ച വേഗത്തിലായി.

വൈകല്യങ്ങളുടെ സങ്കീർണ്ണതകൾക്കിടയിലും നിരന്തരമായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കായിക വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വേണ്ടവിധം ആസ്വദിക്കുവാൻ ഈ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നു. കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും ജീവശാസ്ത്രപരമായി അത്യന്താപേക്ഷിതവും നിത്യേന അവശ്യമുള്ളതുമാണ്.

ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിൽ മാത്രമേ ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു ഹൃദയം നിലനിൽക്കൂ. ശരീരത്തിനും മനസ്സിനും ആരോഗ്യം ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ ജീവിതം ആസ്വദിക്കുവാൻ സാധിക്കൂ. വ്യായാമം ആരോഗ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശീലമാണ്. കായികവിനോദങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയെ ചൈതന്യപൂർണ്ണവും പരിപക്വമാക്കുന്നു.

പ്രത്യേക വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സമഗ്രമായ വികസനമാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യ പ്രപ്തിക്കായി പഠ്യവിഷയങ്ങളോടൊപ്പം പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളും തുല്യ പ്രാധാന്യത്തോടെ special school കളിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബുദ്ധിപരവുമായ ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾക്ക് അനുസൃതമായി സ്‌പോർട്ട്സിലും ഗെയിംസിലും കഠിനമായ നിയമങ്ങളും skill കളും ഒഴിവാക്കി കായിക മത്സരങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

ഒരു വ്യക്തി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ബാഹ്യമായ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നോ അയാളുടെ ആന്തരികമായ പ്രേരണയിൽ നിന്നോ

ലഭിക്കുന്ന പ്രചോദനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ പല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനെ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന പദംകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നു. വിശാലമായ അർത്ഥത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് ആ വ്യക്തിയുടെ തന്നെ പ്രവർത്തന ഫലമായാണ്. ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികളിൽ ഈ മാറ്റങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ പ്രത്യേക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ നിരന്തരമായ പരിശീലനം അനിവാര്യമാണ്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആ വ്യക്തിയുടെ എല്ലാ അംശങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് നടക്കുന്നത്. ഒരു വ്യക്തിയെ ശരീരം, മനസ്സ്, വികാരം എന്നിങ്ങനെ വേർതിരിച്ചുകാണുക ശരിയല്ല. ഈ ഘടകങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടതും ഒന്നിന്റെ പ്രവർത്തനം മറ്റൊന്നിനെ ബാധിക്കുന്നതുമാണ്. അതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസ മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമായ ഘടകം ബുദ്ധി മാത്രമാണെന്നു പറയുന്നത് ശരിയല്ല. ഈ ഘടകങ്ങൾ എല്ലാം കോർത്തിണക്കിക്കൊണ്ടുള്ള പരിശീലന രീതികളാണ് കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുള്ളത്.

എന്താണ് കായികവിദ്യാഭ്യാസം?

ആരോഗ്യപ്രദമായ കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി ഒരു വ്യക്തിക്കുണ്ടാകുന്ന വളർച്ചയും വികാസവും ക്രമീകരണങ്ങളും ലക്ഷ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനരംഗമാണ് കായിക വിദ്യാഭ്യാസം. ഈ ഉദ്ദേശ്യം സഫലീകരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു നടപ്പാക്കുന്നതിന് നാം ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ഉപാധിയാണ് കായികവിദ്യാഭ്യാസം.

കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം

ശാരീരിക ഭദ്രതയും മാനസ്സിക പ്രചോദനവും തൃപ്തിയും സാമൂഹിക സ്ഥിരതയും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ഒരു വ്യക്തിക്കോ സമൂഹത്തിനോ പൂർണ്ണമായ അവസരവും ആവശ്യത്തിന് സമയവും മതിയായ സൗകര്യങ്ങളും സമർത്ഥമായ നേതൃത്വവും നൽകുകയെന്നതാണ് കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മാർഗ്ഗങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിൽ എത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ചിലവ

- 1. കായികപരമായിട്ടുള്ള ഉണർവും ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക**

ശരീരത്തിന്റെ പ്രവർത്തനശേഷി നിലനിർത്തണമെങ്കിൽ മാംസപേശികളും അവയവങ്ങളും അവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന

വ്യൂഹവും ബലപ്പെടുത്തുകയും പ്രവർത്തനശേഷിയുള്ള താക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യണം. ശ്യാസോച്ഛ്വാസം, രക്തസംക്രമണം, ദഹനം, ആവശ്യമില്ലാത്തവയെ പരിത്യജിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനുഷ്യശരീരത്തിന് നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് പ്രത്യേക അവയവ വ്യൂഹങ്ങളുമുണ്ട്. ഈ അവയവവ്യൂഹങ്ങൾക്ക് ആവശ്യത്തിന് വ്യായാമം നൽകി കാര്യക്ഷമത വളർത്തുക എന്നത് കായികവിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് സാധിക്കുന്നു.

ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട കായിക പരിശീലനത്തിലെ പ്രധാനഭാഗങ്ങൾ conditioning and warming up exercises, jogging general & specific exercises എന്നിവയാണ്.

2. ശരിയായ സാമൂഹ്യമനോഭാവവും പെരുമാറ്റ രീതികളും വളർത്തുക

സമൂഹജീവിതത്തിൽ വ്യക്തിപരമായ താല്പര്യങ്ങളുടെയും സാമൂഹിക താല്പര്യങ്ങളുടെയും സംഘട്ടനങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ സമൂഹവുമായി ഒത്തിണങ്ങി പോകുന്നതിന് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. സമൂഹജീവിതത്തിൽ നാം അത്യാവശ്യം പാലിക്കേണ്ടതായ ആത്മനിയന്ത്രണം, നിസാർത്ഥത, വിശ്വസ്തത, ക്ഷമ, സഹകരണമനോഭാവം, അനുസരണം, വികാരനിയന്ത്രണം എന്നീ കാര്യങ്ങൾ ശീലിക്കുന്നതിന് കായികവിദ്യാഭ്യാസം പോലെ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്ന രംഗങ്ങൾ കുറവാണ്. മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുക മാത്രമല്ല കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം.

Special Olympics ന്റെ പ്രതിജ്ഞ തന്നെ “ഞാൻ വിജയിക്കട്ടെ അഥവാ പരാജയപ്പെടുകയാണെങ്കിലും എനിക്ക് ഈ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസവും ശക്തിയും ഉണ്ടാകട്ടെ.”

3. ശരിയായ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക

കൃത്യമായി വ്യായാമം ചെയ്യുകയും ആഹാരക്രമം പാലിക്കുകയും ആവശ്യത്തിന് വിശ്രമിക്കുകയും ശരീരവും വസ്ത്രവും വൃത്തിയായി കൊണ്ടുനടക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തിന് ആവശ്യമാണ്. മനസ്സിന്റെ സന്തോഷവും തൃപ്തിയും ആരോഗ്യത്തിന്റെ ലക്ഷണമാണ്.

4. ഒഴിവുസമയങ്ങൾ ഏതുരീതിയിൽ ചിലവഴിക്കണം എന്നത് ഒരു പ്രശ്നമായിക്കൂടാ

ഒഴിവുസമയങ്ങൾ എങ്ങനെ ചിലവഴിക്കണം എന്ന കാര്യത്തിൽ വേണ്ടത്ര അറിവില്ലാത്ത കുട്ടികൾ അവരിലുള്ള ഊർജ്ജം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക സമൂഹം അംഗീകരിക്കപ്പെടാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടാവും. ഇത് കുട്ടികൾക്കും സമൂഹത്തിനും ദോഷമായിത്തീരും. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുവാൻ ലളിതമായ നിയമങ്ങളോട് കൂടിയ minor games പരിശീലിപ്പിക്കാം.

SPECIAL OLYMPICS

ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികളെയും ഈ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന സ്കൂളുകളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളും

മത്സരങ്ങളും coaches training programme കളും നടത്തിവരുന്നത് Special Olympics Association ആണ്. എല്ലാ വർഷവും ഈ കുട്ടികൾക്കായി state, national level മത്സരങ്ങൾ സ്പോർട്ട്സിലും ഗെയിംസിലും മാറിമാറി നടത്താറുണ്ട്. നാഷണൽ മത്സരങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ ഇന്റർനാഷണൽ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കും. നാലു വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഇന്റർനാഷണൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ വർഷത്തെ സ്കൂൾ കായിക മേളയിൽ ദീപശിവ തെളിച്ചത് ചൈനയിൽവെച്ച് നടന്ന സ്പെഷ്യൽ ഒളിമ്പിക്സിൽ സ്വണ്ണമെഡൽ നേടിയ ആഷ്ലി ജയ്മേൻ (athlet) ആണ്. ഇത് ആ കുട്ടിയോടുള്ള അംഗീകാരമായി കണക്കാക്കാം.

ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്പെഷ്യൽ ഒളിമ്പിക് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കണം എന്ന ആശയത്തോടെ വ്യത്യസ്ത age group കളായി തിരിച്ച് ഓരോ age group ലും കുട്ടികളുടെ performanceന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 8 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് മത്സരം നടത്തുന്നു. ഇതിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയിക്കുന്ന 1st gold medal, 2nd Silver, 3rd Bronze, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th സ്ഥാനക്കാർക്ക്, yellow, orange, green, red, white എന്നീ നിറങ്ങളിൽ ബാഡ്ജ് നൽകുന്നു. ഗെയിംസ് ഇനങ്ങളിൽ ആണെങ്കിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രോത്സാഹനസമ്മാനങ്ങളും നൽകിവരുന്നു.

തീരെ പെർഫോമൻസ് കുറഞ്ഞ കുട്ടികളെയും ശാരീരിക വൈകല്യംകൂടി ഉള്ളവരെയും low ability groupൽ ഉൾപ്പെടുത്തി മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഇതിനും സാധിക്കാത്തവർക്കായി വീൽചെയറിൽ ഇരുന്നു കളിക്കാവുന്ന Bocce മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കായിക പരിശീലനം ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികളിൽ വരുത്തുന്ന മാറ്റങ്ങളിൽ ചിലവ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

1. മാംസപേശികൾക്ക് ബലവും പ്രവർത്തനക്ഷമതയും വർദ്ധിക്കുന്നു.
2. ശരിയായ ശാരീരിക വടിവ് ഉണ്ടാകുന്നു (നല്ല നടത്തം)
3. ശാരീരിക മാനസ്സിക ഏകത്വം ഉണ്ടാകുന്നു.
4. ആരോഗ്യകരമായ മത്സരബുദ്ധി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
5. അച്ചടക്കം ശീലിക്കുന്നു
6. നേതൃത്വഗുണം ഉണ്ടാകുന്നു.
7. അമിതോർജ്ജത്തെ നേർവഴിക്ക് തിരിച്ചുവിടാൻ സാധിക്കുന്നു.
8. അലസതവെടിഞ്ഞ് കർമ്മോത്സുകരാകുവാൻ സാധിക്കുന്നു.
9. നല്ല പെരുമാറ്റ രീതികൾ ശീലിക്കുന്നു.
10. ബുദ്ധിയും മാംസപേശികളും ഒത്തിണങ്ങി പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നു.



ബ്രദർ ഫോർത്തുനാത്തുസ് മെമ്മോറിയൽ ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ്

കർമ്മനിരതതയും ലാളിത്യവും മലമടക്കുകളുടെ സമൃദ്ധിയിൽ വിതച്ച് നൂറുമേനി വിളവെടുത്ത് ജനഹൃദയങ്ങളിൽ ജ്വലിച്ചുനിൽക്കുന്ന ബ്രദർ ഫോർത്തുനാത്തുസിന്റെ ഓർമ്മകൾ ഒരിക്കൽക്കൂടി വൈകല്യമുള്ള കുരുന്നുകളുടെ കായികമികവിലേക്ക് തിരിതെളിച്ചു. വലച്ചന്റെ രണ്ടാം ചരമവാർഷികഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് നവംബർ 21-ന് ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾക്കായി 'ബ്രദർ ഫോർത്തുനാത്തുസ് മെമ്മോറിയൽ രണ്ടാമത് അഖിലകേരള ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ്' നടത്തപ്പെട്ടു. ഓൾ കേരള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ അസോസിയേഷന്റെ സഹകരണത്തോടെ നടത്തപ്പെട്ട ഈ ടൂർണ്ണമെന്റിൽ കേരളത്തിലെ വിവിധ ജില്ലകളിൽ നിന്നും ഇരുനൂറോളം കായികതാരങ്ങൾ പങ്കെടുത്തു.

നവംബർ 21-ന് 9 മണിക്ക് വർണ്ണാഭമായ മാർച്ചുപാസോടുകൂടി ആരംഭിച്ച ടൂർണ്ണമെന്റ് കോട്ടയം ജില്ലാകളക്ടർ ശ്രീമതി ഷാർമിള മേരി ജോസഫ് ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. പാമ്പാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് കെ.എ. എബ്രഹാം അദ്ധ്യക്ഷതവഹിച്ച യോഗത്തിന് ഫാ. ജോർജ്ജ് മഠത്തിക്കണ്ടത്തിൽ, ശ്രീ. രാജു കരിയിൽ, ശ്രീമതി ലീലാമ്മ എബ്രഹാം, സിസ്റ്റർ ബിജി ജോസ് എന്നിവർ ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു.

നവംബർ 21-ന് വൈകുന്നേരം അഞ്ചുമണിക്കു നടന്ന സമാപനസമ്മേളനത്തോടുകൂടി ടൂർണ്ണമെന്റ് അവസാനിച്ചു. സമാപനസമ്മേളനത്തിന് സെന്റർ ഡയറക്ടർ ബ്രദർ ജോർജ്ജ് കിഴക്കേക്കര അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ജില്ലാപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് കെ.പി. സുഗുണൻ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. ശ്രീമതി രാധാ വി നായർ, ഫാ. ജോജി മാമ്മുട്ടിൽ, ശ്രീ. ഷാജി എ. എസ്. എന്നിവർ ആശംസകളും അർപ്പിച്ചു. പ്രമുഖ ചലച്ചിത്ര താരങ്ങളായ ചാലി പാല, ഉദയതാര എന്നിവർ സമാപനസമ്മേളനത്തിൽ വിശിഷ്ടാതിഥികളായെത്തുകയും സമ്മാനദാനം നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്തു. റവ. ബ്രദർ

ഫോർത്തുനാത്തുസ് മെമ്മോറിയൽ എവർറോളിംഗ് ട്രോഫി 1-ാം സ്ഥാനം നേടിയ പ്രതീക്ഷ ട്രെയിനിങ്ങ് സെന്റർ ഇരിങ്ങാലക്കുട കരസ്ഥമാക്കി. 2-ാം സ്ഥാനം ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളും, മൂന്നാം സ്ഥാനം ഹോളിക്രോസ് മണ്ണാക്കനാടും നേടി. ടൂർണ്ണമെന്റിന്റെ മികച്ച കളിക്കാനായി SIMH പാങ്ങാപ്പാറയിൽ നിന്നുമെത്തിയ ശ്യാം ജോസഫും, മികച്ച ഗോളിയായി സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡിലെ ബിനു എം.പി.യും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.



ജില്ലാകളക്ടർ ശ്രീമതി ഷാർമിള മേരി ജോസഫ് സല്യൂട്ട് സ്വീകരിക്കുന്നു





ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി



രാജേഷ് ആർ.
സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ

അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവും ലഭിച്ചാൽ ഇവർ, പ്രത്യേകിച്ച് ലഘുവായ ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ളവർ, വളരെയധികം പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നു.



ബുദ്ധിമാന്ദ്യം എന്നത് പ്രധാനമായും ഒരു വ്യക്തികളുടെ മാനസികമായ കഴിവിലുള്ള കുറവാണ്. (സാധാരണ കുട്ടിയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടികൾ സാവധാനത്തിലേ കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കും.) ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ളവർക്ക് ബുദ്ധിയുടെ കുറവിനോടൊപ്പം തന്നെ ജീവിത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വൈഷമ്യങ്ങൾ നേരിടുന്നു. എന്നിരുന്നാലും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവും ലഭിച്ചാൽ ഇവർ, പ്രത്യേകിച്ച് ലഘുവായ ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ളവർ, വളരെയധികം പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നു. ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള വിവിധ രീതികളെക്കുറിച്ചു താഴെ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

A. TASK ANALYSIS (പ്രവർത്തി വിശകലനം)

ബുദ്ധിപരമായി ബലഹീനത ഉള്ളതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കാര്യം/പ്രവർത്തി പൂർണ്ണമായും പഠിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് വളരെ കുറവാണ്. ഒരു പ്രവർത്തി വളരെ ചെറിയ ഘട്ടങ്ങളായി (steps) വിഭജിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് അത് വേഗത്തിൽ പഠിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.

എങ്ങനെയാണ് ഒരു പ്രവർത്തി Task Analysis ചെയ്ത് പരിശീലനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് എന്നു നോക്കാം.

Task Analysis ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ

- 1) ആദ്യമായി പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വിഷയം (objective) തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- 2) അത് പല ഘടകങ്ങളായി വിഭജിക്കുക.
- 3) ഇവയിൽ എത്ര ഘടകങ്ങൾ കൂട്ടിക്കറിയാമെന്ന് പരിശീലനാരംഭത്തിൽത്തന്നെ നിർണ്ണയിക്കുക.
- 4) വിഷയം/പ്രവർത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് കൂട്ടി എന്തെല്ലാം അറിഞ്ഞിരിക്കണം (pre-requisites) എന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക.

ഉദാഹരണമായി

ഫോൺ ഡയൽ ചെയ്യുക എന്ന പ്രവർത്തി എങ്ങനെയാണ് പല ഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്ന് നോക്കാം.

1. റിസീവർ ഇടതു കൈകൊണ്ട് എടുക്കുക.
2. റിസീവർ മൗത്ത്പീസ്, ഇയർ പീസ് എന്നിവ ശരിയായ സ്ഥാനത്തു വരുന്ന രീതിയിൽ പിടിക്കുക.
3. ഡയൽ ടോൺ പരിശോധിക്കുക.
4. വിളിക്കേണ്ട നമ്പർ അമർത്തുക.
5. മറുവശത്തു നിന്നും പ്രതികരിക്കുന്നതുവരെ കാത്തു നിൽക്കുക.

കുട്ടിയുടെ കഴിവനനുസരിച്ച് ഒരു പ്രവർത്തി തന്നെ രണ്ടോ മൂന്നോ ചെറിയ പ്രവർത്തികളായി തിരിച്ച് അവ ഓരോന്നും ഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ച് task analysis ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

Task Analysis വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ

ടാസ്ക് അനാലിസിസ് ചെയ്തശേഷം ഓരോ സ്റ്റേപ്പും പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ശാരീരിക പ്രേരണ (physicalprompt) വാചികപ്രേരണ (verbalprompt), മാതൃക (modeling), സൂചന (clue) രൂപപ്പെടുത്തൽ (sharing) ബന്ധിപ്പിക്കൽ (chaining) മന്ദീഭവിക്കൽ (fading) മുതലായ രീതികളാണ് ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നത്. ഇവ ഓരോന്നും ചുരുക്കത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കാം.

1) ശാരീരിക പ്രേരണ (Physical Prompt)

ശാരീരിക പ്രേരണ കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് അദ്ധ്യാപകൻ ഒരു പ്രവർത്തി ചെയ്യുവാൻ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുമ്പോൾ ശാരീരികമായി അവനെ സഹായിക്കുന്നുവെന്നതാണ്.

ഉദാ: എഴുതുവാനോ നടക്കുവാനോ പരിശീലിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുട്ടിയുടെ കൈപിടിച്ച് എഴുതിക്കുകയോ, നടത്തുകയോ ചെയ്യുന്നു.

2. വാചികപ്രേരണ (Verbal Prompt)

ശാരീരികപ്രേരണ ക്രമേണ പിൻവലിച്ചിട്ട് എന്തുചെയ്യണമെന്നു പറഞ്ഞു കൊടുത്തു ചെയ്യുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. പെൻസിൽ ശരിയായരീതിയിൽ പിടിക്കുന്നത്, എങ്ങനെ എവിടെ തുടങ്ങണം എങ്ങോട്ടു വരയ്ക്കണം തുടങ്ങിയവ കുട്ടിയോട് പറഞ്ഞ് ചെയ്യിക്കുകയാണ് ഈ രീതി കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

3. മാതൃക (Modeling)

മറ്റൊരാൾക്കു ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിനോക്കി അതനുസരിച്ച് ചെയ്യുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്ന രീതിയാണ് മാതൃകകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. അതായത് എഴുതുന്ന ഒരു കുട്ടിയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനോ നടക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിയെ അനുകരിക്കുന്നതിനോ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

4. സൂചനകൾ (Clue)

ശാരീരികവും വാചികവും മാതൃകയും വഴി നൽകുന്ന പ്രേരണകൾ കുറിച്ചിട്ട് കുട്ടിക്ക് സൂചനകൾ നൽകി ചെയ്യുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ഉദാ: കുട്ടിയുടെ കയ്യിൽ അഴുകുണ്ട്. ഇത് കുട്ടിയെ മനസ്സിലാക്കിക്കാൻ കുട്ടിയോട്, “നിന്റെ കൈയ്യിൽ എന്താണ് പറ്റിയിരിക്കുന്നത്? കൈയ്യിൽ നോക്കിക്കേ,” എന്നു പറയുമ്പോൾ, കുട്ടി കൈയ്യിൽ പറ്റിയിരിക്കുന്ന ചെളി കാണുന്നു. കൈ വൃത്തിയാക്കുന്നു.

5. രൂപപ്പെടുത്തൽ

ഒരു പ്രവർത്തി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നമ്മൾ വിവിധ സ്റ്റേപ്പുകളായി തിരിക്കുന്നു. ആദ്യത്തെ സ്റ്റേപ്പ് പരിശീലിപ്പിക്കുക, പിന്നീട് രണ്ടാമത്തെ സ്റ്റേപ്പ് തുടങ്ങണം. അതിനുശേഷം ഒന്നും രണ്ടും സ്റ്റേപ്പുകൾ ഓരോന്നായി ചേർത്ത് പരിശീലിപ്പിച്ച് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. ഇങ്ങനെ സ്റ്റേപ്പുകൾ ഓരോന്നായി ചേർത്ത് പ്രോത്സാഹനം നൽകി ആ പ്രവർത്തിയുടെ പൂർണ്ണരൂപത്തിലെത്തിച്ചേർക്കുന്ന പരിശീലനരീതിയാണ് രൂപപ്പെടുത്തൽ.

6. ബന്ധിപ്പിക്കൽ (Chaining)

ടാസ്ക് അനാലിസിസിലെ ഓരോ സ്റ്റേപ്പും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി അവസാനം എല്ലാ സ്റ്റേപ്പുകളും ബന്ധിച്ച് ഒരു പ്രവർത്തിയെ പൂർണ്ണമായും ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് ബന്ധിപ്പിക്കൽ (Chaining) എന്നു പറയുന്നു.

7. മന്ദീഭവിക്കൽ (Fading)

മേൽപറഞ്ഞ ഓരോ പരിശീലനരീതിയും സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ സഹായം ക്രമേണ കുറച്ച് സ്വാശ്രയത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് മന്ദീഭവിക്കൽ (Fading) എന്നു പറയുന്നു.

ഉദാ: നടക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ശാരീരികപ്രേരണ ക്രമേണ കുറച്ച് (രണ്ടുകൈ കൊണ്ടുള്ള സഹായം ക്രമേണ ഒരു കൈ കൊണ്ട്, ഒരു വിരൽ കൊണ്ട് എന്നിങ്ങനെ) അവസാനം മുഴുവനായും പിൻവലിക്കുക.

8. പ്രോത്സാഹനം (Reinforcement)

ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ പരിശീലനക്രമത്തിൽ പ്രോത്സാഹനത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ ഏതു പ്രവർത്തിയും അതിന്റെ പരിണിതഫലത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. സന്തോഷകരമായ ഒരു ഫലമാണ് ഒരു പ്രവർത്തിയുടെ ഫലമെങ്കിൽ അതു നിറവേറ്റാൻ ഒരു ആന്തരികപ്രേരണ ഉണ്ടാകുന്നത് മാനുഷികം മാത്രമാണ്. ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിലും ഇത് ബാധകമാണ്.

പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ :

1. നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തിയുടെ നിർവ്വഹണം നടന്നാൽ മാത്രമേ പ്രോത്സാഹനം നൽകാവൂ.
2. നിശ്ചിത പ്രവർത്തിയുടെ നിർവ്വഹണത്തിനു ശേഷം ഉടനെ തന്നെ ഈ പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.
3. പരിശീലനത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടങ്ങളിൽ നിശ്ചിത പ്രവർത്തി പൂർത്തീകരിച്ചാൽ എപ്പോഴും പ്രോത്സാഹനം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കണം.
4. എന്തിനാണ് പ്രസ്തുത പ്രോത്സാഹനം ലഭിച്ചത് എന്ന് കുട്ടി മനസ്സിലാക്കണം.

അനുയോജ്യമായ ഏതൊരു പ്രവർത്തിയെത്തുടർന്നും ഇത്തരം പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കണം. പ്രോത്സാഹനത്തിൽ ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ എന്നിവ മാത്രമല്ല ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. കുട്ടിയെ ചേർത്ത്പിടിച്ച് മിടുക്കൻ എന്ന് അനുഭവിക്കുന്നതും പ്രോത്സാഹനമാണ് (Social Reinforcement). ചിലകുട്ടികൾ യാതൊരു പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹനത്തോടും പ്രതിപത്തി കാട്ടാറില്ല. ഇങ്ങനെ യുള്ള അവസരത്തിൽ എന്തു പ്രവർത്തിയാണോ കുട്ടി സാധാരണയായി ചെയ്യുന്നത് ആ പ്രവർത്തി പ്രോത്സാഹനമായി നൽകുക.



X'MAS SPECIAL

ചെമ്മീൻ ബിരിയാണി

ചേരുവകൾ

- 1. ചെമ്മീൻ - 1/2 കിലോ
- 2. മുളുകുപൊടി - 1 ഡിസേർട്ട് സ്പൂൺ
- 3. മഞ്ഞൾപൊടി - 1/4 ടീസ്പൂൺ
- 4. മല്ലിപൊടി - 2 ടീസ്പൂൺ
- 5. എണ്ണ - 1/2 കിലോ
- 6. സവോള - 8 എണ്ണം
- 7. പച്ചമുളക് ചതച്ചത് - 20 എണ്ണം
- 8. തക്കാളി ചെറുതായി അരിഞ്ഞത് - 2 എണ്ണം
- 9. വെളുത്തുള്ളി ചതച്ചത് - 1 1/2 ഡിസേർട്ട് സ്പൂൺ
- 10. ഇഞ്ചി ചതച്ചത് - 1 1/2 ഡിസേർട്ട് സ്പൂൺ
- 11. ഗരം മസാലപൊടി - 2 ടീസ്പൂൺ
- 12. ബിരിയാണി അരി - 1 കിലോ
- 13. തിളച്ചവെള്ളം - 2 ലിറ്റർ
- 14. ഏലയ്ക്കാപൊടി - 1/2 ടീസ്പൂൺ
- 15. നെയ്യ് - 100 ഗ്രാം
- 16. ഉപ്പ് - പാകത്തിന്



റ്റോണി തോമസ് (D.H.M)



പാചകം ചെയ്യുന്ന വിധം

ചെമ്മീൻ ഉപ്പും മഞ്ഞൾപൊടിയും, മുളുകുപൊടിയും ചേർത്ത് വറുത്തുകൊടുക്കുക. ഇഞ്ചിയും വെളുത്തുള്ളിയും വഴുറ്റി അതിലേക്ക് സവോള നീളത്തിൽ അരിഞ്ഞ് വഴുറ്റിച്ചേർക്കുക. ഇതിലേക്ക് ചതച്ച പച്ചമുളകും തക്കാളി അരിഞ്ഞതും മല്ലിപ്പൊടിയും ഉപ്പും ഗരം മസാലയും ചേർക്കുക. വറുത്ത ചെമ്മീനിൽ പകുതിയോളം മാറ്റിവെച്ചതിനുശേഷം ബാക്കിയുള്ളവ മസാലയോടൊപ്പം ചേർത്ത് വെള്ളം ഒഴിച്ച് വേവിക്കുക. വെള്ളം വറ്റി ഒരു പരുവമാകുമ്പോൾ ചെറുനാരങ്ങാനീരും ബാക്കിവെച്ച ചെമ്മീനും കൂടി ചേർക്കുക. തുടർന്ന് ബിരിയാണി തയ്യാറാക്കുന്ന പാത്രത്തിൽ അരിയെടുത്ത് വേവിച്ച് വറ്റിച്ച് ചേർക്കുക. ചോറും ചെമ്മീൻ മസാലയും ഇടകലർത്തി പലതട്ടുകളാക്കിയെടുക്കുക ഇതിനുമുകളിൽ മല്ലിയിലയും അരിഞ്ഞ സവോളയും ചേർത്ത് അലങ്കരിക്കാം.

സഹോദര സംഗമം

ജനിതകവഴിയിലെ നിസ്സാരമായ പ്രശ്നങ്ങളാൽ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ നിന്നും മാറ്റി നിർത്തപ്പെടുന്ന വ്യക്തികൾ ആണ് ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾ. മണ്ണടിഞ്ഞ് പോകുന്ന നാഗരികതയിലും, അഴുകിപ്പോകുന്ന ഈ ലോകത്തിന്റെ ആഡംബരത്തിലും അതിനുതനുമായി കണ്ണിനും മനസ്സിനും നൈമിഷിക സുഖം നൽകുന്ന ഇന്നത്തെ ഫാഷൻ സംവിധാനങ്ങളിലും കൂടുങ്ങി കിടക്കുന്ന ജനസമൂഹത്തിൽ സ്വന്തം സഹോദരനോ സഹോദരിയോ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം ഉള്ള വ്യക്തിയാണ് എന്ന് പറയാൻ, അംഗീകരിക്കാൻ, മടിക്കുന്ന ഒരു സഹസ്രാബ്ദത്തിലാണ് നാമിന് ജീവിക്കുക. ഇത്തരൂണത്തിൽ വൈകല്യങ്ങളെ കഴിവുകളാക്കാനും കുറവുകളെ അനുഗ്രഹമായി കാണാനും ഉതകുന്ന ചിന്താശകലങ്ങൾ നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ സഹോദരങ്ങൾ പകർന്നേകാൻ സാധിച്ച ദിനമായിരുന്നു 2007 ഒക്ടോബർ 20 'സഹോദരസംഗമദിനം'.

സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ സഹോദരിസഹോദരന്മാർ സ്കൂളിൽ ഒത്തുചേരുന്നതിനും അവരുടെ മനസ്സിലെ നൊമ്പരങ്ങൾ



പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനും പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്ന ദിനമായിരുന്നു അന്നേദിവസം. കോട്ടയം സോഷ്യൽ സർവ്വീസ് സൊസൈറ്റിയിലെ സിസ്റ്റർ ലിനറ്റ് സഹോദരസംഗമത്തിൽ ക്ലാസ്സനയിക്കുകയും അവരുടെ സംശയങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്തു. കഴിവു കുറഞ്ഞവരെയും ബലഹീനരെയും മാറ്റിനിർത്തുന്ന ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ അവർക്ക് ബലവും ശക്തിയുമായിത്തീരാൻ, സ്വാധീനശക്തിയോ അവകാശവാദങ്ങളോ ഉന്നയിക്കാൻ കഴിയാത്ത നിസ്സഹായർക്കുവേണ്ടി നീതിയുടെ ശബ്ദമാകാൻ, നമ്മുടെ സഹോദരങ്ങൾവഴി ലഭിക്കുന്ന വൈഷമ്യങ്ങളും നൊമ്പരങ്ങളും നല്ലമനസ്സോടെ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഈ സഹോദരസംഗമം നിമിത്തമായി എന്നതിൽ സന്തോഷിക്കാം.

ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലൂടെ...

(ഒരു പുതിയ പംക്തി ആരംഭിക്കുന്നു. വൈകല്യമുള്ള വ്യക്തികളുടെ മാതാപിതാക്കൾ ആ വ്യക്തിയുടെ പരിശീലന പുനരധിവാസത്തിൽ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികളും ജീവിതാനുഭവങ്ങളും വിവരിക്കുന്നു.)



ശ്രീ. ഗോപിനാഥൻ

1982-ലായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ ആദ്യകുട്ടി അരവിന്ദിന്റെ ജനനം. മോനു എന്ന ചെല്ലപ്പേരിൽ ഞങ്ങളുടേതായി. ഗുജറാത്തിലെ അഹമ്മദാബാദിലെ സൈനിക ആശുപത്രിയിലായിരുന്നു അവന്റെ ജനനം. ഗർഭസ്ഥാവസ്ഥയിലോ ജനനസമയത്തോ പ്രത്യേക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഒന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. എന്നാൽ ജനനശേഷം അവന്റെ തലയിൽ രണ്ടിടത്തായി മുഴകൾ രൂപം കൊണ്ടിരുന്നു (ഹേമടോമ). കുറച്ചുദിവസങ്ങൾക്കാണ് അവയെല്ലാം മാറുകയും ചെയ്തു. നല്ല വളർച്ചയും ശരീരഭാരവും കൂട്ടിക്കൂണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ രണ്ടും ആസമയം കേന്ദ്രസവൺമെന്റ് സർവ്വീസിലായിരുന്നു.

ഒരുവയസ്സ് ആയിട്ടും കുട്ടി മറ്റുകുട്ടികളെപ്പോലെ കമഴ്ന്നുവീഴുകയോ മുട്ടിൽ ഇഴയുകയോ ചെയ്യാതെ യായപ്പോൾ ഞങ്ങൾ അവനെ ഡോക്ടറെ കാണിച്ചു. തല ചിലപ്പോൾ വശങ്ങളിലേക്ക് ആടിയിരുന്നു. ശരീരഭാരക്കൂടുതൽ കൊണ്ടാകാം ഇതെല്ലാം എന്നായിരുന്നു ഞങ്ങൾ സമാധാനിച്ചിരുന്നത്.

ഡോക്ടർ അവനെ പരിശോധിച്ചശേഷം അഹമ്മദാബാദിലെ മെഡിക്കൽ കോളേജിലേക്ക് റെഫർ ചെയ്തു.

ആ ദിവസം ഞങ്ങൾക്ക് ഒരിക്കലും മറക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. ഞങ്ങളുടെ കുട്ടിയ്ക്ക് സെറിബ്രൽ പൾസിയാണ് എന്ന് അറിഞ്ഞ നിമിഷം ഞങ്ങളുടെ ജീവിതം കീഴ്മേൽ മറിഞ്ഞു. പ്രത്യേക ചികിത്സയൊന്നും ഇല്ലാത്ത ഫിസിയോതെറാപ്പിയും സ്പീച്ച് തെറാപ്പിയും വഴി കുറെയെല്ലാം വൈകല്യങ്ങൾ കുറയ്ക്കാമെന്നല്ലാതെ മകൻ ഒരിക്കലും മറ്റു കുട്ടികളെപ്പോലെ നോർമ്മൽ ആയിരിക്കില്ല എന്ന അറിവിൽ ഞങ്ങൾ ഏതൊരു അച്ഛനമ്മമാരെപ്പോലെയും വെന്തുരുകി. ജീവിതം ഞങ്ങൾക്ക് അർത്ഥശൂന്യമായി. ഒരുവശത്ത് ജോലിത്തിരക്കുകൾ. തുടർച്ചയായുണ്ടാകുന്ന സ്ഥലം മാറ്റങ്ങൾ. വേലക്കാരുടെ പരിചരണത്തിൽ കുട്ടിയെ വിട്ടുപോകുക തുടങ്ങി എല്ലാ കഷ്ടതകളും നിറഞ്ഞതായി ജീവിതം. ഒട്ടും നല്ലതായിരുന്നില്ല ആ ദിനങ്ങൾ, തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളും.

അരവിന്ദിന് നാലു വയസ്സ് ആയപ്പോഴാണ് നടന്നുതുടങ്ങിയത്. അന്നത്തെ വീഴ്ചയിൽ കിട്ടിയ താടിയിലെ മുറിവിന്റെ പാടുകൾ ഇന്നും മായാതെ നിൽക്കുന്നുണ്ട്.

കരസേനയുടെ ആശുപത്രികളിൽ നിന്നും അവന് നല്ല പരിചരണം ആയിരുന്നു കിട്ടിയിരുന്നത്. മുടങ്ങാതെ കൊടുത്തിരുന്ന ഫിസിയോതെറാപ്പിയും സ്പീച്ച് തെറാപ്പിയും അവനെ സഹായിച്ചു.

ഗുജറാത്തിലും ബംഗാളിലും ജോലിചെയ്തിരുന്ന സമയം മകനെ നോർമൽ സ്കൂളിൽ അയച്ചിരുന്നു. അവിടെനിന്നും അക്ഷരങ്ങളും അക്കങ്ങളും പഠിച്ചതൊഴിച്ചാൽ കാര്യമായ നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായില്ല. മുൻബയിലായിരുന്നു അവനെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിൽ ചേർത്തത്. കളിയും ചിരിയും അല്പം കാര്യമായ സിലബസ് ആയതിനാൽ അരവിന്ദും സന്തോഷവാനായിരുന്നു. ശാരീരികവൈകല്യങ്ങൾ ഉള്ള കുട്ടികളെ അവൻ ആവുംവിധം അന്നും സഹായിച്ചിരുന്നു.

ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെ മാതാപിതാക്കൾ എന്ന നിലയിൽ സമൂഹത്തിലെ അവഗണനയും വിമർശനങ്ങളും സഹതാപങ്ങളും ഒട്ടൊന്നുമല്ല ഞങ്ങളെ വിഷമിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത് - ആ വേദനകൾ നിങ്ങളിൽ പലരും അനുഭവിച്ചിരിക്കും. മെല്ലെ മെല്ലെ ഒരു കാര്യം ഞങ്ങൾ തീർച്ചയാക്കി. സത്യത്തിനുനേരെ മുഖം തിരിച്ചിട്ടു കാര്യമില്ല. ഞങ്ങളുടെ കുട്ടി മറ്റുകുട്ടികളെപ്പോലെയല്ല, അവൻ വ്യത്യസ്തനാണ് എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തെ ഞങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചു. അതിനുശേഷം ജീവിതം ദുസ്സഹമായിരുന്നില്ല. ആരുടെ മുന്തിലും 'ഞങ്ങളുടെ മകനാണ് - അവന് സെറിബ്രൽ പൾസിയാണ്' എന്ന് പറയുവാൻ പിന്നീട് ഞങ്ങൾക്ക് വിഷമിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടില്ല.

ഇനി ഒരു കുട്ടികൂടി വേണ്ട എന്നായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ ആദ്യകാല ചിന്തകൾ. ഉള്ളത്രയും സ്നേഹവും കരുതലും ഇവനായി നീക്കിവയ്ക്കാം എന്ന വിചാരമായിരുന്നു അതിനുപിന്നിൽ. എന്നാൽ ഭാവിയിൽ അവന് ഒരു കൂട്ടപ്പിറപ്പിന്റെ ആവശ്യം ഉണ്ടാകുമെന്ന് തോന്നിത്തുടങ്ങി.

നീണ്ട പത്തുവർഷങ്ങൾക്കുശേഷം അവന് ഒരു കുഞ്ഞനിയൻ പിറന്നു. നന്നെ ചെറുപ്പം മുതൽ തന്നെ ഞങ്ങൾ അവനെ ചേട്ടന്റെ പ്രത്യേകതകളും ചേട്ടനെ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം എന്നും മറ്റും പറഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അവർ നല്ല സ്നേഹത്തിൽ വളർന്നു. ഇന്ന് ഇളയവൻ, കാർത്തിക്, പ്ലസ് വണ്ണിന് പഠിക്കുന്നു.

അവൻ അരവിന്ദിനെ ഒത്തിരി കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചു. ഇന്ന് അനിയൻ പറയുന്നതെന്തും ചേട്ടൻ ചെയ്യുമെന്ന പരസ്പര വിശ്വാസവും സ്നേഹവും വളർന്നു.

അരവിന്ദിന് ഇപ്പോൾ 25 വയസ്സ്. അവൻ ഇന്ന് ഞങ്ങളെയും വീടിനെയും നോക്കുന്ന നിലയിലേയ്ക്ക് വളർന്നു. രാത്രിയിൽ വീടും ഗേറ്റും പൂട്ടുക. എല്ലാവർക്കും രാത്രിയിൽ കൂടിക്കൂവാൻ വെള്ളം നിറച്ചുവയ്ക്കുക. ഓരോരുത്തരേയും അവരുടെ ജന്മദിനവും മറ്റും ഓർമ്മിപ്പിക്കുക തുടങ്ങി എല്ലാം അവൻ ചെയ്യുന്നു. ചിലപ്പോൾ രാത്രികളിൽ ഇടിയോ മിന്നലോ ഉണ്ടായാൽ തനിയെ എഴുന്നേറ്റ് ഫോണും മറ്റും ഉറയിടുക, എല്ലാം അവന്റെ കൂഞ്ഞുമനസ്സിൽ സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്വമായി കരുതി ചെയ്യുന്നു. എല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ കരുണ. ഇന്ന് അവൻ ഞങ്ങളുടെ ചെറിയ വീട്ടിലെ അഭിവാജ്യഘടകമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്.



അരവിന്ദും അനുജൻ കാർത്തിക്കും

ഞങ്ങളുടെ വേർപാടിനുശേഷം അരവിന്ദിന്റെ ജീവിതം ഭദ്രമാക്കുവാനായി കഴിയുന്നതെല്ലാം എളിയരീതിയിൽ ഞങ്ങൾ ചെയ്തുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. വൈകല്യം ഉള്ള മകൻ എന്ന നിലയിൽ ഞങ്ങളുടെ രണ്ടുപേരുടെയും പെൻഷൻ, സ്വന്തമായി അവനുള്ള LIC യുടെ പെൻഷൻ പ്ലാൻ, ജീവിതകാലം മുഴുവൻ ആർമ്മിയുടെ വക സൗജന്യചികിത്സാസൗകര്യങ്ങൾ, കൂടാതെ കേരള സർക്കാരിന്റെ വികലാംഗ കാർഡ്, മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് തുടങ്ങിയവയും അവനായി വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു വിധത്തിലും അവൻ ആർക്കും ഭാരം ആവാതിരിക്കുവാനാണ് എല്ലാം കരുതി വയ്ക്കുവാൻ ഞങ്ങൾ ശ്രമിച്ചത്.

ഈ നീണ്ട വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം തിരിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ ഞങ്ങൾക്കു ദുഃഖമോ നഷ്ടബോധമോ ഒന്നും തന്നെയില്ല എന്ന് ഉറപ്പിച്ചുപറയുവാൻ കഴിയും. കാലിടറിവീണ, മനസ്സു നൊമ്പരം കൊണ്ട സമയങ്ങളിൽ കരുണാമയനായ ദൈവം തന്റെ കൈകൾക്കൊണ്ട് ഞങ്ങളെ താങ്ങിനിർത്തി. ഞങ്ങൾക്ക് മുമ്പോട്ടു നടക്കുവാൻ ശക്തിതന്നു. ഇല്ലായ്മകളെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കാതെ ഉള്ളതിനെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കാൻ ഞങ്ങൾക്കു പറഞ്ഞുതന്നു, പഠിപ്പിച്ചുതന്നു, ഞങ്ങളുടെ മകനിൽക്കൂടി.

ഇന്ന് ഞങ്ങളുടെ മകൻ ഉത്തമമായ കരങ്ങളിലാണ്. ധാരാളം സ്ഥാപനങ്ങൾ കണ്ടും അടുത്തറിഞ്ഞും ഉണ്ടായ അനുഭവത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് സംതൃപ്തിയുണ്ട്. ഞങ്ങളുടെ മകൻ കരുണയുടെ തണലിലാണെന്ന് - അതുമതി - അവനെക്കുറിച്ച് വ്യാകുലപ്പെടാതിരിക്കാൻ.

ഒരു മഹദ്വചനവും ഓർമ്മവരുന്നു: "I complained when I had no shoes, till I saw a man who had no feet". ഞാൻ എപ്പോഴും പരാതിപറഞ്ഞിരുന്നു, എനിക്ക് കാലിൽ ധരിക്കുവാൻ ചെറുപ്പുകൾ ഇല്ലായെന്ന്, കാലില്ലാത്ത ഒരു മനുഷ്യനെ കാണുംവരെ.

വല്ലച്ചന്റെ പ്രതിമ അനാവരണം ചെയ്തു

അശരണരുടെ വല്ലച്ചനായ റവ ബ്രദർ ഫോർത്തുനാത്തുസിന്റെ അർദ്ധകായ പ്രതിമ കട്ടപ്പനയിൽ അനാവരണം ചെയ്തു. ബ്രദേഴ്സും സിസ്റ്റേഴ്സും സഹപ്രവർത്തകരും അടങ്ങുന്ന വൻ ജനാവലിയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ഹോസ്പിറ്റലർ സഭയുടെ പ്രിയോർ ജനറൽ റവ ബ്രദർ ഡൊണാത്തൂസ് ഫോർക്കൻ പ്രസ്തുത മംഗളകർമ്മം നിർവഹിച്ചു. കട്ടപ്പന സെന്റ് ജോൺസ് ഹോസ്പിറ്റൽ ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ വെച്ചു നടത്തപ്പെട്ട ഈ കർമ്മത്തിന് പ്രൊവിഷ്യൽ ബ്രദർ അഗസ്റ്റിൻ, ജനറൽ കൗൺസിലർ റവ ബ്രദർ വിൻസന്റ് കോച്ചാങ്കുന്നേൽ മുൻ ജനറൽ റവ ബ്രദർ ബ്രയൺ ഒ'ഡോണൽ എന്നിവർ സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു.



സൗഖ്യദായകന്റെ പിന്നാലെ...



ഫാ. ഫ്രാൻസിസ് മണ്ണാപറമ്പിൽ

“പാവം ജോണിനെ വെറുതേ വിട്ടേയ്ക്കൂ.” എന്താണു സംഭവിക്കുന്നത്? ജോണിനൊന്നും മനസ്സിലായില്ല. അദ്ദേഹം കണ്ണുതുറന്നു. അതിലേ കടന്നുവന്ന മറ്റൊരു മേലുദ്യോഗസ്ഥനു കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലായി. ജോണിന്റെ ആദ്യത്തെ കുറ്റമാണിതെന്നു കണ്ട്, ഉടനെ തന്നെ സ്ഥലം വിടാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് തൂക്കുമരത്തിൽ നിന്ന് അയാൾ ജോണിനെ രക്ഷിക്കുകയായിരുന്നു.

ആവേശത്തോടുകൂടി യുദ്ധത്തിനു കടന്നുവന്ന ജോണിന് അപമാനത്തോടുകൂടി മടങ്ങേണ്ടിവന്നു. ജീവിത്തിലെ കനത്തൊരു പരാജയം. പക്ഷേ അവിടെ യൊന്നും ജോൺ പതറിയില്ല. വേറെങ്ങും പോകാനില്ലാതിരുന്നതിനാൽ ഓരോപ്പേസായിലേയ്ക്കു തന്നെ അദ്ദേഹം യാത്രതിരിച്ചു.

മയോറൽ കുടുംബം ജോണിനെ സന്തോഷത്തോടുകൂടി സ്വീകരിച്ചു. ആടു മേയിക്കുന്നതിനിടയിലും പട്ടാളത്തിൽ തനിക്കുണ്ടായ കയ്പേറിയ അനുഭവം ജോണിനെ വല്ലാതെ വേദിനിപ്പിച്ചു. തനിക്കുണ്ടായ അപമാനം എങ്ങനെ നീക്കാം എന്ന ചിന്ത ജോണിനെ അലട്ടിക്കൊണ്ടേയിരുന്നു.

അപ്പോഴാണ് 1532-ൽ അതുസംഭവിച്ചത്. മദ്ധ്യയൂറോപ്പിനെ കീഴടക്കാൻ സുൽത്താൻ സുലൈമാൻ രണ്ടാമന്റെ നേതൃത്വത്തിലേത്തിയ തുർക്കിപ്പടയെ എതിർത്തു തോല്പിക്കാൻ സ്പെയിനിലെ ചാൾസ് അഞ്ചാമൻ രാജാവ് യുദ്ധത്തിനൊരുങ്ങുന്നു. തുർക്കിപ്പട വിയന്നായുടെ അതിർത്തി യോളമെത്തിയിരിക്കുന്നു. ഏതു നിമിഷവും സ്പെയിൻ വീണേക്കാമെന്ന അവസ്ഥ. കാര്യങ്ങളുടെ ഗുരുതരാവസ്ഥ അറിഞ്ഞ ഫ്രാൻസിസ് കോ ആള്വറസ് പ്രഭു ഇത്തവണ നേരിട്ടു യുദ്ധത്തിനിറങ്ങി. പരിശുദ്ധ പിതാവ് ഇതൊരു വിശുദ്ധയുദ്ധമായി പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു.



ജോണിന് വേറൊന്നും ആലോചിക്കാനുണ്ടായിരുന്നില്ല. പട്ടാളത്തിൽ തനിക്കുണ്ടായ പരാജയവും അപമാനവും മെല്ലാം മറന്ന് ജോൺ സൈന്യത്തിൽ ചേർന്നു. പ്രഭുവിന്റെ മുഖ്യസേനയോടൊപ്പം പടയാളിയായി ജോണിനു സ്ഥാനം കിട്ടി. ഇത്തവണ തന്റെ ധീരതയും കഴിവുകളും തെളിയിക്കാനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ജോണിനു ലഭിച്ചു. വളരെപ്പേരുടെ പ്രശംസയ്ക്ക് അദ്ദേഹം പാത്രമായി. തുർക്കിപ്പടയെ തോല്പിച്ച് സ്പെയിനിനെ രക്ഷിക്കുവാൻ അവരുടെ സൈന്യത്തിനു കഴിഞ്ഞു.

വിജയശ്രീലാളിതരായി പട്ടാളക്കാർ താന്താങ്ങളുടെ വീടുകളിലേയ്ക്കു തരിച്ചു. പൊടുന്നനവേ താൻ ജനിച്ചുവളർന്ന വീടിനേക്കുറിച്ച് ജോണിനോർമ്മ വന്നു. തന്നെ പെറ്റുവളർത്തിയ അമ്മയേയും അപ്പനേയും കാണുവാൻ ജോണിനാഗ്രഹമുദിച്ചു. പിന്നെ ഒട്ടും വൈകിയില്ല മോന്തിമോറിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി ജോൺ യാത്ര തിരിച്ചു.

വീടടുക്കുന്നോറും കുറ്റബോധവും പശ്ചാത്താപവും ജോണിനെ അലട്ടി. ചെറുപ്പത്തിലേതന്നെ മാതാപിതാക്കന്മാരെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ തന്നെ പ്രേരിപ്പിച്ചതെന്തെന്ന് ജോണിനൊരു പിടിയും കിട്ടിയില്ല. കുറ്റമേറ്റുപറഞ്ഞ് മാപ്പപേക്ഷിക്കണമെന്ന് ജോൺ മനസ്സിലുറപ്പിച്ചു.

29 വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം കളിച്ചുവളർന്ന ജന്മനാട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തുകയാണ്. സകലതും മാറിയിരിക്കുന്നു. തന്റെ ഭാഷയും വേഷവും രൂപവുമൊന്നും ജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലേ? വളരെ നേരത്തെ തിരച്ചിലിനുശേഷം തന്റെ ഒരമ്മാവനെ കണ്ടുമുട്ടി. അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നും കേട്ടറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ജോണിനെ തളർത്തി. തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ടവരെല്ലാം വേർപിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു! സ്വന്തമായിരുന്നതെല്ലാം നഷ്ടമായിരിക്കുന്നു! പ്രതീക്ഷിക്കാൻ ഇനി ഒന്നുമില്ല! താൻ അനാഥനായിരിക്കുന്നു! മുന്നിലെ വഴികളിൽ നിറയെ ഇരുട്ട്. അമ്മയുടെ ശവകുടീരത്തിൽ മുഖം ചേർത്തുവെച്ച് ജോൺ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു!



ഇത് ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം ഭവനം

(കട്ടപ്പനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സെന്റ് ജോൺസ് പോസ്റ്റ്പ്രൈമറിന്റെ ഭാഗമായ സെന്റ് ജോൺസ് കോളേജ് ഓഫ് നേഴ്സിംഗിന്റെ നാലാം വർഷ ബി.എസ്.സി. നേഴ്സിംഗ് വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളുടെ പഠന പരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സെന്റ് ജോൺസ് ഓഫ് ഗോഡ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ സന്ദർശനത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവഹിക്കുന്നു.)



ഒരിക്കലും മറക്കാനാഗ്രഹിക്കാത്ത ഒരുപാട് നല്ല നിമിഷങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ തന്നെ കുറച്ച് കൂട്ടുകാരും, അവരുടെ പച്ചയായ ജീവിതങ്ങളും, പിന്നെ അവരെ സ്വന്തമായി കരുതി സ്നേഹിക്കുന്ന കുറെ നന്മയുള്ള മനുഷ്യരും. ഇതാണ് ഞങ്ങളുടെ ഭാഷയിലെ വെള്ളൂർ. കേരളം ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാടാണെങ്കിൽ ഇതാണ് ദൈവം വസിക്കുന്ന ഇടം, ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം ഭവനം.

ബഹുമാനപ്പെട്ട ബ്രദർ അഗസ്റ്റിൻ പോളപ്രയുടെ ദീർഘവീക്ഷണത്തിൽ, പശ്ചാത്ത്യ പ്രൗഢിയും കേരളത്തിനുമധ്യം കോർത്തിണക്കിയ കൊച്ച് കുടുംബങ്ങളുടെ സമന്വയത്തിൽ ആവശ്യമായതെല്ലാം അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ കൈയെത്തും ദൂരത്ത് ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് സെന്റ് ജോൺസ് ഓഫ് ഗോഡ് കുടുംബം നിലകൊള്ളുന്നു.

സെന്റ് ജോൺസ് കോളേജ് ഓഫ് നേഴ്സിംഗിലെ രണ്ടാം ബാച്ച് സ്റ്റുഡന്റ്സ് മൂന്നാം വർഷത്തിലെ Child Psychiatry Posting ന്റെ ഭാഗമായി എട്ട് പേരടങ്ങുന്ന ആറ് ഗ്രൂപ്പുകൾക്കായി ജൂലൈ 22 മുതൽ സെപ്റ്റംബർ 24 വരെ വെള്ളൂരിലെ സെന്റ് ജോൺസ് ഓഫ് ഗോഡ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിൽ പരിശീലനം നടത്തി. അവിടെ പോകുവാനും അവരോടൊത്തായിരിക്കുവാനും സാധിച്ചത് വലിയൊരു നന്മയായി ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു.

ഈ പരിശീലന പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് കേട്ടപ്പോൾ എന്തിനാണ് എന്ന് ചിന്തിച്ചവരിൽ പലരും ആദ്യ ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികാർ പോയിട്ട് വന്നപ്പോൾ തങ്ങളുടെ ഊഴം കാത്തിരിപ്പായത് 'വിരോധാഭാസം' എന്നല്ലാതെ എന്ത് പറയാൻ. കാരണം ജീവിതത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യമെങ്കിലും അവിടെ പോയിട്ടുള്ളവർക്ക് എന്നെന്നും ഓർമ്മയിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ മാത്രം അനുഭവങ്ങൾ തന്ന് വിടുന്നവരാണ് അവിടെയുള്ള, സ്നേഹിക്കാൻ മാത്രമറിയാവുന്ന ഒരു കുടുംബ മനുഷ്യർ. അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏതാനും നാളുകളിൽ അവരെ സ്നേഹിക്കാനും, ശുശ്രൂഷിക്കാനും കഴിഞ്ഞത് ജീവിതത്തിലെ വലിയ പുണ്യമായി ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു. 'Mentally Retarded' എന്ന് പറയപ്പെടുന്ന ഇവിടുത്തെ ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തമായ കഴിവുകളുടെ ഉറവിടമാണ്. ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങളിൽ ഇവർ പുറകിലാകുമ്പോൾ മറ്റു ചില കാര്യങ്ങളിൽ നമ്മെയാകെ അതിശയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുവർ മുന്നേറും. അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പരിശീലനമാണ് ഇവിടുത്തെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭിക്കുന്നത്. വ്യത്യസ്തകളുള്ള ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ വ്യത്യസ്തരായി മുന്നേറാനുള്ള പരി

ശീലനമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. വൈകുന്നേരങ്ങളെ ഉത്സാഹഭരിതമാക്കുന്ന ഫുട്ബോൾ കളിയും, ബാസ്റ്റ് സെറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ട്രെയ്നിങ്ങ് സെന്ററിലെ ബുക്ക് ബൈൻഡിംഗ്, സോപ്പ് നിർമ്മാണം, കൊന്ത നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവയിലൊക്കെ നമ്മെ അതിശയിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടം കുട്ടികൾ. യുവത്വത്തിന്റെ സർവ്വചുരുചുരുക്കോടും കൂടി അർപ്പണബോധത്തോടെ അവരുടെ കൂടെനിന്ന് അവരുടെ കൂടെ കളിച്ച്, അവരെ പരിശീലിപ്പിച്ച് സ്വന്തം മക്കളെപ്പോലെ കരുതുന്ന ഈ സെന്റ് ജോൺസ് ഓഫ് ഗോഡ് കുടുംബം നമ്മെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് ആദ്യം അനുഭവപ്പെട്ട അപരിചിതത നിമിഷങ്ങൾക്കൊണ്ട് വഴിമാറി. ഇനിയിൽ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വീട് എന്ന് പറഞ്ഞ് സർവ്വസ്വാതന്ത്ര്യവും തന്ന് നിങ്ങൾക്കിവിടെ ക്രിയാത്മകമായി പലതും ചെയ്യാനാവും എന്ന പ്രോത്സാഹനത്തോടെ ഞങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ ബഹുമാനിച്ച് ബ്രദേഴ്സും, സിസ്റ്റേഴ്സും അർപ്പണ ബോധമുള്ള സഹപ്രവർത്തകരും. 'അരുത്' എന്നവാക്കിനിടമില്ലാതെ, മുറിപ്പെടുത്താതെ പോസിറ്റീവായി ഉണർത്തിയെടുത്ത് പോരായ്മകളെയും കഴിവുകളെയും അംഗീകരിച്ച് ഒത്തൊരുമിച്ച് പുരോഗതി മാത്രമാഗ്രഹിച്ച് മുന്നോട്ട് പോകുന്ന ഒരു മാനേജ്മെന്റ്. ഈയൊരു മാനേജ്മെന്റിന്റെ കൂടെ കൊച്ച് കുട്ടികാരുടെ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി കുറച്ച് ചെയ്യാൻ സാധിച്ചു എന്നതിൽ ഞങ്ങൾ അഭിമാനിക്കുന്നു.

ഓരോ ദിവസവും ഒരു പുതിയ അനുഭവമാണ് ഇവിടെ നിന്ന് ലഭിച്ചത് Angel Homeലെ മാലാഖ കുഞ്ഞുങ്ങളോടൊപ്പവും, Maria-ലെയും, Donatus-ലെയും, Richard-ലെയും Menni-യിലെയും, Deepthi-യിലെയും കുട്ടികാരോടുമൊപ്പമായിരുന്ന ആ ദിവസങ്ങളായിരുന്നു ഈ Nursing പരിശീലനത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ experience. ചിരിക്കാൻ മറക്കുന്ന ഈ കാലത്ത് അവരേപ്പോലെ നിഷ്കളങ്കമായി പുഞ്ചിരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിൽ എന്ന് ആഗ്രഹിച്ചുപോകുന്നു. ഞങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളെ തിരുത്തി, പുതിയ ഉൾക്കാഴ്ചകളെ പ്രദാനം ചെയ്ത കുറച്ച് ദിവസങ്ങൾകഴിഞ്ഞ് പോയെങ്കിലും, അവരോടൊത്തുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷവും, ഓണാഘോഷവും, കലാസന്ധ്യകളും ഇപ്പോഴും മനസ്സിൽ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു സെന്റ് ജോൺസ് കുടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമായതിൽ അഭിമാനിച്ച ദിവസങ്ങൾ സമ്മാനിച്ചു, എല്ലാവിധത്തിലും സഹായിച്ച് അറിവുകൾ പകർന്നുതന്ന, ബഹു. ജോർജ്ജ് കിഴക്കേക്കരയ്ക്കും, സഹപ്രവർത്തർക്കും, കൊച്ച് കുട്ടികാർക്കും ഹൃദയം നിറഞ്ഞ നന്ദി.

മീറ്റ് 2007

അജപാലനമേഖലയിൽ ആഗോളസഭയ്ക്ക് വ്യത്യസ്തവും ക്രിയാത്മകവുമായ ഒരു മേഖല തുറന്നിട്ടുകൊണ്ട് ഒരു പുതിയ പാതയിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുകയാണ് ഹോസ്പിറ്റലർ ഓർഡർ സഭ. ആതുരസേവന മേഖലയിലെ ഗുണമേന്മയുടെ കാവൽക്കാരർ എന്ന വിശേഷണം അമ്പർത്ഥമാക്കുന്നവിധം സേവനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തതകൾകൊണ്ട് ഈടുറ്റതുമാണ് സഭയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സഹപ്രവർത്തകരുടെ തുല്യപ്രാധാന്യം എന്ന പുതിയ ഒരു വീക്ഷണം കൂടി സഭ നമുക്കു നൽകുന്നു. സഭയുടെ ഈ വീക്ഷണത്തിന്റെ ആഗോള തലത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഇന്ത്യയിലെ സെന്റ് തോമസ് പ്രൊവിൻസിലെ സഹപ്രവർത്തകരുടെ സംഗമം “മീറ്റ് 2007” കട്ടപ്പനയിൽ നടത്തപ്പെട്ടു. ഡിസംബർ 11,12,13 തീയതികളിൽ നടത്തപ്പെട്ട മീറ്റ് 2007-ൽ സഭയുടെ ഇന്ത്യയിലെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും ബഹുഭൂരിപക്ഷം കോ-വർക്കേഴ്സും പങ്കെടുത്തു.

സഭയുടെ വീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടുകളും വിളിച്ചോതുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ജനറാൽ റവ. ബ്രദർ. ഡൊണാത്തൂസ്



ഫോർക്കൻ, ബ്രദർ. ബ്രയൺ ഒ ഡോണൽ, ഡോ. മാത്യു ജേക്കബ്, ബ്രദർ. വിൻസന്റ് കൊച്ചാങ്കുന്നേൽ, ഫാ. സ്റ്റീഫൻ ചിറപ്പണത്ത്, പ്രൊഫ. ബെന്നി കുര്യൻ എന്നിവർ ക്ലാസ്സുകൾ നയിച്ചു.

സഹപ്രവർത്തകർക്ക് സഭ നൽകുന്ന പ്രാധാന്യത്തിന്റെ ആധികാരികത വെളിവാക്കുന്ന തരത്തിലായിരുന്നു മീറ്റ് 2007 സംഘടിപ്പിച്ചത്. സഹപ്രവർത്തകർ സഭയുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ചയിൽ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിക്കുന്ന സമൂഹാംഗങ്ങൾ തന്നെയാണ് എന്ന സഭയുടെ സുപ്പീരിയർ ജനറൽ റവ. ബ്രദർ. ഡൊണാത്തൂസ് ഫോർക്കന്റെ പ്രസ്താവന ഇവിടെ പ്രസ്താവ്യമാണ്.

സഭയുടെ ഇന്ത്യൻ പ്രൊവിൻസിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇത് പുതിയ ഒരു ചുവടുവയ്പാണ്. ബ്രദേഴ്സും, സിസ്റ്റേഴ്സും, സഹപ്രവർത്തകരും ഒത്തു ചേർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒരു പുതിയ സേവന മാതൃകയ്ക്ക് തുടക്കമാവട്ടെ. ദൈവത്തിന്റെ വിശുദ്ധ യോഹന്നാനിൽ നിന്നും ചൊരിയപ്പെടുന്ന ചൈതന്യം നാം കണ്ടുമുട്ടുന്നവരിലേയ്ക്കു പകരാം.

അഭിനന്ദനങ്ങൾ !



ഏഷ്യ-സഹിക് ഇന്റർ പ്രൊവിൻഷ്യൽ കമ്മീഷൻ (APIPC) സെക്രട്ടറിമാരിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ബ്രദർ. ജോർജ്ജ് കിഴക്കേക്കാര (ഡയറക്ടർ, സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സെന്റർ, വെള്ളൂർ)



ഹോസ്പിറ്റലർ ഓർഡർ ഓഫ് സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സഭയുടെ സെന്റ് തോമസ് പ്രൊവിൻസ് ഇന്ത്യയുടെ നാലാമത് കൗൺസിലറായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ബ്രദർ ജോണി പൂല്ലാതിരയുടെ അതിർത്തിയിൽ



ഓൺ കേരള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ കോട്ടയം ജില്ലാ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സി. ലിറ്റി സേവ്യറിന് (പ്രിൻസിപ്പാൾ സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ)



RICHARD HOME

റിച്ച്വാർഡ് ഹോം

ബുദ്ധിവൈകല്യവും അതിനോടനുബന്ധ വൈഷമ്യങ്ങളും അനുഭവിക്കുന്ന വരുടെ പുനരധിവാസരംഗത്ത് വ്യത്യസ്തമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനമാണ് സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സെന്റർ. ആതുരസേവനത്തിന്റെയും സ്വാന്തരസാമീപ്യങ്ങളുടെയും ഒത്തുചേർന്നുള്ള സ്നേഹവിപ്ലവമാണ് ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് പിന്നിലെ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ. കാലത്തിന്റെ വികൃതിയിൽ വ്യത്യസ്തതകളിലേയ്ക്ക് വിളിക്കപ്പെട്ട ബുദ്ധിമാന്ദ്യം സംഭവിച്ച വ്യക്തികളുടെ യുവത്വത്തിൽ തന്നെ സ്വയംപര്യാപ്തരാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്നതാണ് ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ എല്ലാവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും.

ജന്മനാലുള്ള ബുദ്ധിമാന്ദ്യവും അതിനോടനുബന്ധിച്ച് മറ്റു ശാരീരിക വൈകല്യങ്ങളും അനുഭവിക്കുന്ന വ്യക്തികൾക്ക് അവരുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് കുട്ടികളുടെ താമസസൗകര്യത്തെ ആറു വീടുകളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ 18 വയസ്സിനു മുകളിലുള്ള വ്യക്തികൾക്കായി സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്ന വീടാണ് റിച്ച്വാർഡ് ഹോം. 4 അനാഥരൂൾപ്പെടെ 22-ൽപരം വ്യത്യസ്തസ്വഭാവഗുണങ്ങൾ ഉള്ള കുട്ടികൾ ഇവിടെ താമസിച്ച് പരിശീലനം നേടുന്നു.

വൈകല്യങ്ങളുടെ വൈഷമ്യങ്ങളിലും പഠന, പരിശീലനങ്ങൾക്കൊപ്പംതന്നെ അംഗങ്ങളുടെ നൈസർഗ്ഗികമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി വളർത്തുന്നതിനും റിച്ച്വാർഡ് ഹോം നിലകൊള്ളുന്നു. സ്കൂൾ സമയത്തിന് മുൻപും പിൻപും യുവത്വത്തിന്റെ നിറവിൽ തങ്ങളുടെ പരിമിതകൾക്കനുസൃതമായി സ്വയം പര്യാപ്തമാവണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി വ്യത്യസ്ത ജോലികളിൽ ഇവർ ഏർപ്പെടുന്നു. പുനോട്ട നിർമ്മാണം, കോഴി, മുയൽ, താറാവ് എന്നിവയുടെ പരിചരണത്തിലും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധാലുക്കളാണ്.

2003 മെയ് മാസത്തിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച റിച്ച്വാർഡ് ഹോമിൽ ഈ കാലയളവിൽ സേവനമർപ്പിച്ച ബ്രദർ ജോണി, ബ്രദർ പയസ്, സന്തോഷ്, സുമേഷ്, റുബി, ബെറ്റി, ദിവ്യ ദിവാകരൻ എന്നിവരെ നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. റിച്ച്വാർഡ് ബാംപുരിയുടെ നാമത്തിലുള്ള ഈ വീട്ടിൽ തങ്ങളുടെ സേവനം അനേകപേർക്ക് നന്മയ്ക്കാവണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ ദിവ്യ ജോണിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സി. ലിറ്റി, ദിവ്യ, പ്രസീത എന്നീ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളും സസന്തോഷം സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.



സി. ലിറ്റി സേവ്യർ

വൈകല്യങ്ങളുടെ വൈഷമ്യങ്ങളിലും പഠന, പരിശീലനങ്ങൾക്കൊപ്പം തന്നെ അംഗങ്ങളുടെ നൈസർഗ്ഗികമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി വളർത്തുന്നതിനും റിച്ച്വാർഡ് ഹോം നിലകൊള്ളുന്നു.

ബുദ്ധിമാന്ദ്യത്തെ എങ്ങനെ തടയാം?



ബോബി മാത്യു

ചരിത്രാതീതകാലം മുതൽ മനുഷ്യരുടെ ഇടയിൽ കണ്ടുവരുന്ന ഒരു അവസ്ഥാവിശേഷമാണ് ബുദ്ധിമാന്ദ്യം. ബുദ്ധിമാന്ദ്യം ഒരിക്കലും ചികിത്സിച്ചു ഭേദമാക്കാൻ സാധിക്കാത്ത ഒരു അവസ്ഥയാണ്. എന്നാൽ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം ഉള്ള ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ ശരിയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഇല്ലാതാക്കാൻ സാധിക്കും. ഇതിൽ മാതാപിതാക്കൾക്കും, സമൂഹത്തിനും, വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിനും പ്രത്യേക പങ്കുവഹിക്കാൻ സാധിക്കും.

ബുദ്ധിമാന്ദ്യം എങ്ങനെ തടയാം എന്നതിനെ വളർച്ചയുടെ വികാസത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളായി തിരിക്കാം.

1. ജനനത്തിന് മുൻപ്

ഒരു സ്ത്രീ ഗർഭം ധരിക്കുന്നതുമുതൽ കുട്ടി ജനിക്കുന്നതുവരെയുള്ള കാലഘട്ടമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ശരിയായ ശ്രദ്ധ ഗർഭിണിയായ സ്ത്രീക്ക് നൽകുന്നതുമൂലം മാസം തികയുന്നതിനു മുൻപുള്ള പ്രസവം, തൂക്കക്കുറവ് എന്നിവമൂലം ബുദ്ധിമാന്ദ്യം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ കുറയ്ക്കുന്നു. അതുപോലെ പലതരത്തിലുള്ള രോഗങ്ങൾ അണുബാധകൾ മറ്റ് അപകടങ്ങൾ എന്നിവ ഉണ്ടാകാതെ ഗർഭസ്ഥ ശിശുവിനെ പരിപാലിക്കാൻ സാധിക്കും.

ഗർഭിണിയായ സ്ത്രീ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

- (1) ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കൃത്യമായ പരിശോധനകൾ നടത്തുക വഴി വിവിധ രോഗങ്ങൾ, അണുബാധകൾ മറ്റ് അസ്വഭാവീകതകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ശരിയായ പരിചരണം ലഭിക്കുന്നതിനും സാധിക്കും.
- (2) ശരിയായ അളവിലുള്ള പോഷകാഹാരം കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിവികാസത്തിനും, ശരിയായ തൂക്കം നിലനിർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കും.
- (3) പ്രതിരോധ കുത്തിവയ്പ്പുകൾ സമയാസമയങ്ങളിൽ എടുക്കുക. 7,8,9 മാസങ്ങളിൽ tetanus toxoid(TT) എടുക്കുന്നത് പ്രസവസമയത്ത് ടെറ്റനസ് ഇൻഫെക്ഷൻ ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കും. ഇത് ഗർഭസ്ഥ ശിശുവിന്റെ പ്രതിരോധശേഷി ഉയർത്തുന്നു.
- (4) അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക.
- (5) ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങൾ (മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന്) ഇവ ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക.

(6) ഡോക്ടറുടെ നിർദ്ദേശ പ്രകാരമല്ലാതെയുള്ള മരുന്നുകൾ ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക

2. ജനനസമയത്ത്

- (1) പ്രസവം പരിശീലനം ലഭിച്ച ഒരാളുടെ സഹായത്താൽ നടത്തുക.
- (2) ശുചിത്വമുള്ള സ്ഥലത്ത് പ്രസവം നടത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.
- (3) ശുചിത്വമുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.
- (4) ജനിച്ചയുടനെ കുട്ടിക്ക് ആവശ്യമായ സംരക്ഷണം നൽകുക.
- (5) ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പ്രയാസങ്ങളോ അസ്വസ്ഥതകളോ ഉണ്ടായാൽ സ്ത്രീയെ ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള ആശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കുക.
- (6) കുട്ടിക്ക് യാതൊരുവിധത്തിലുള്ള അപകടങ്ങളും ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.

3. ജനനശേഷം

കുട്ടിയുടെ ജന്മശേഷമുള്ള കാലഘട്ടങ്ങളും വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നതാണ്.

- (1) വിവിധതരത്തിലുള്ള അണുബാധകൾക്കെതിരെയുള്ള പ്രതിരോധ കുത്തിവയ്പ്പുകൾ സമയാസമയങ്ങളിൽ നല്കുക.
- (2) അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക. കാരണം അപകടങ്ങൾ തലച്ചോറിന് ക്ഷതമുണ്ടാക്കാൻ കാരണമാകാറുണ്ട്. ഇത് ബുദ്ധിമാന്ദ്യത്തിന് കാരണമാകാം.
- (3) ശരിയായ പോഷകാഹാരം കുട്ടിക്ക് നൽകുക. കുട്ടി ജനിച്ചു ആദ്യകാലഘട്ടങ്ങൾ അമ്മയുടെ മുലപ്പാൽ നൽകാൻ പരമാവധി ശ്രദ്ധിക്കുക.

ഇങ്ങനെ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിലായി ബുദ്ധിമാന്ദ്യം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി തടയാൻ ഒരുപരിധി വരെ സാധിക്കും. ഇനി അഥവാ കുട്ടിക്ക് ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തിയാൽ ശരിയായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ വൈകല്യങ്ങളുടെ തോത് കുറച്ചു കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കും. അതിനാൽ ബുദ്ധിമാന്ദ്യം കണ്ടെത്തിയാൽ ഉടൻതന്നെ കുട്ടിയുടെ പരമാവധി വികസനത്തിനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

കെ. ജി. പീറ്ററും കുട്ടികളും

പ്രശസ്ത മലയാള ക്രിസ്തീയ ഭക്തിഗാന സംഗീതസംവിധായകൻ കെ.ജി. പീറ്റർ സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സെന്റർ സന്ദർശിച്ചു. ഒക്ടോബർ 1-ാം തീയതി ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് സെന്ററിലെത്തിയ അദ്ദേഹം കുട്ടികളോടൊത്ത് കലാസന്ധ്യയിൽ സംഗീതമാലപിച്ചും, ആടിയും പാടിയും കുട്ടികളെ രസിപ്പിച്ചു.





ജനറൽ ഡൊണാത്തൂസ് ഫോർക്കന്റെ സന്ദർശനം

ഹോസ്പിറ്റലർ ഓർഡർ ഓഫ് സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സഭയുടെ ഉന്നതധികാരി പ്രിയോർ ജനറൽ റവ: ബ്രദർ ഡൊണാത്തൂസ് ഫോർക്കൻ സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സെന്റർ, വെള്ളൂരിൽ സന്ദർശനം നടത്തി. ഡിസംബർ 14, 15 തീയതികളിൽ സെന്ററിൽ ചിലവഴിച്ച അദ്ദേഹത്തെ മുൻ ജനറലായിരുന്ന റവ ബ്രദർ ബ്രയൺ ഒഡോണൽ ഹോസ്പിറ്റലർ സഭയുടെ ജനറൽ കൗൺസിലർ ബ്രദർ വിൻസെന്റ് കോച്ചാങ്കുന്നേൽ, ഇന്ത്യൻ പ്രൊവിൻസ്, പ്രൊവിൻഷ്യൽ ബ്രദർ അഗസ്റ്റിൻ പോളപ്രയിൽ എന്നിവർ അനുഗമിച്ചു. സെന്ററിലെ മുഴുവൻ അംഗങ്ങളെയും നേരിൽക്കാണുന്നതിനും, കുട്ടികളോടൊത്ത് കലാസന്ധ്യയിൽ പങ്കാളിയാവുന്നതിനും, ഇവർ സമയം കണ്ടെത്തി.

സെന്ററിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അതീവ സംതൃപ്തി രേഖപ്പെടുത്തിയ ജനറൽ എല്ലാവർക്കും ക്രിസ്തുമസിന്റെയും പുതുവത്സരത്തിന്റെയും ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു.

ആദരാഞ്ജലികൾ



ജയ്മോൻ ജോസഫ്

ജനനം 20-10-1994

മരണം 24-11-2007

*ഈശ്വരായുധ്യം പൂത്തോഷിതല വാടാമലരിന്
സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ്
കുട്ടികാര്യം ആദരാഞ്ജലികൾ*

ഗാന്ധിജിയന്തി ദിനാഘോഷം



ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജിയന്തി സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡിലെ കുട്ടികൾ സേവനദിനമായി ആചരിച്ചു. പാമ്പാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെയും, വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സംയുക്താഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തപ്പെട്ട ദിനാഘോഷങ്ങളിലും ശുചിത്വരാലിയിലും സെന്ററിലെ അൻപതോളം കുട്ടികളും സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളും പങ്കെടുത്തു. റാലിയിലും പൊതുസമ്മേളനത്തിലും മാത്രം ഒതുങ്ങിയ ദിനാഘോഷങ്ങൾക്കുശേഷം പാമ്പാടി ബസ്സ്റ്റാന്റും പരിസരങ്ങളും ബുദ്ധിവൈകല്യം സംഭവിച്ച കുട്ടികൾ വൃത്തിയാക്കിയത് പ്രശംസപിടിച്ചുപറ്റി.

ഓൾകേരള
 സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ
 അസോസിയേഷന്റെ
 ആഭിമുഖ്യത്തിൽ
 കാക്കനാട്ടുവച്ചു
 നടത്തപ്പെട്ട ഇന്റർ
 സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ
 ഹാൻഡ്ബോൾ
 ടൂർണ്ണമെന്റിൽ ഒന്നാം
 സ്ഥാനത്തിനർഹരായ
 സെന്റ് ജോൺ
 ഓഫ് ഗോഡ്
 ഹാൻഡ്ബോൾ ടീം



CONGRATULATIONS

CONGRATULATIONS



CONGRATULATIONS

ബ്രദർ
 ഫോർത്തുനാത്തുസ്
 മെമ്മോറിയൽ
 ഫുട്ബോൾ
 ടൂർണ്ണമെന്റിൽ
 രണ്ടാം സ്ഥാനം
 കരസ്ഥമാക്കിയ
 സെന്റ് ജോൺ ഓഫ്
 ഗോഡ് ഫുട്ബോൾ
 ടീം അംഗങ്ങൾ

ബ്രദേഴ്സ് ഓഫ് സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ് സിസ്റ്റേഴ്സ് ഓഫ് ചാരിറ്റി ഓഫ് സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡ്

“വിശന്നവനാൽ വിചർഭരവനാൽ
നഗ്നനായി നിങ്ങളെക്കൊന്നു കാണും
മൺകുടിലിൽ പൂർണ്ണവിവരനാൽ
വീണ്ടും നിങ്ങളെക്കൊന്നു കാണും
വേദനയാൽ തളർന്നവനാൽ
ദാഹംപേറി കൃഷ്ണതവനാൽ
നിരാശനായി തടവറതന്നിൽ
വീണ്ടും നിങ്ങളെക്കൊന്നു കാണും
എൻ സ്വരം കേട്ട് വന്നിടണം”



ഈ സ്വരം കേട്ട്...

രോഗികളുടേയും വേദനിക്കുന്നവരുടേയും
ആവശ്യത്തിലിരിക്കുന്നവരുടേയും കവിളുകളിൽ തങ്ങിനിന്ന
കണ്ണീരൊപ്പി, ആദരാത്മകശുശ്രൂഷയിലൂടെ
ദൈവസന്നേഹത്തിന്റെയും പരസന്നേഹത്തിന്റെയും നെയ്ത്തിരിയായിത്തീർന്ന്
സെന്റ് ജോൺ ഓഫ് ഗോഡിനെപ്പോലെ... ഹൈന്ദവിലെ പാവങ്ങൾക്കും
രോഗികൾക്കും അശരണർക്കും അത്താണിയായി...

പ്രത്യാശയുടെ വെളിച്ചമായി...
സാന്ത്വനത്തിന്റെ കരമായി...

പാവങ്ങളുടെ വലിച്ചനായിത്തീർന്ന ബഹു. ബ്ര. ഫോർത്തുനാത്തുസിനെപ്പോലെ
ദൈവം ദാനമായിതന്ന ജീവിതത്തെ സമർപ്പണജീവിതത്തിലൂടെ ചെറിയവരിലൂടെ
നമ്മെ സമീപിക്കുന്ന, ഈശോയെ ശുശ്രൂഷിക്കുവാൻ ഉപവിയുടെ
ഉപകരണങ്ങളാകുവാൻ വിശുദ്ധിയുടെ സൗരഭ്യം പകരാൻ...

നിങ്ങളും വരുന്നോ?

**കുഞ്ഞനുജൻമാർക്കും കുഞ്ഞനുജരതിമാർക്കും
സ്വാഗതം**

VOCATION PROMOTER
St. John of God Centre
Velloor P.O., Pampady,
Kottayam, Kerala
Tel : 9495506576, 9961012247

VOCATION PROMOTER
Sisters of Charity of St. John of God
Kattappana South P.O.
Idukki (Dist.), Pin - 685515
Tel : 04868 272744

